ISTITUTO COMPRENSIVO ROTONDA - VIGGIANELLO di ROTONDA (PZ)

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, E SECONDARIA DI I GRADO

Plesso scolastico ed uffici - via Pietro Nenni - 85048 - ROTONDA (Potenza):

tel.0973-661049 - P. IVA - 84002200768 - Codice IPA istsc_ pzic828003

Codice Meccanografico: PZIC828003 - e-mail: pzic828003@istruzione.it

Posta certificata: pzic828003@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO ROTONDA VIGGIANELLO di Rotonda (PZ)
Prot. 0007385 del 26/10/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo on-line
Al Sito web – Amministrazione Trasparente
Al D.S.G.A.
Agli atti del Progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto-azione ESO4.6.A1.B – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 – Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 – "Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027".

OGGETTO: Decreto di avvio delle procedure comparative per il conferimento di incarichi individuali di Esperto, Tutor d'aula, Referente per la valutazione e personale A.T.A. – Progetto "Territori in Azione: linguaggi, ambiente e teatro per apprendere, esplorare e includere" – CNP ESO4.6.A1.B-FSEPN-BA-2026-70 – CUP F14D25003390007.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. e, in particolare, gli artt. 5 e 6-bis;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii., e in particolare l'art. 7, comma 6, in materia di conferimento di incarichi individuali, e l'art. 53;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare gli artt. 43, 44 e 45;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici" e, in particolare, gli artt. 15, 17 e 50;

VISTI la legge 16 gennaio 2003, n. 3, art. 11 (Codice Unico di Progetto), il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, e la legge 6 novembre 2012, n. 190;

VISTO il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca – triennio 2019-2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024, nonché le disposizioni del CCNL del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 tuttora vigenti, e in particolare l'art. 35 del CCNL 29 novembre 2007 in materia di collaborazioni plurime;

VISTI il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus, e in particolare gli artt. 53, par. 1, lett. b), e 94, relativi alle opzioni semplificate in materia

di costi, e il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTI il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR) e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, recante "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027», in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 – "Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027", emanato dal Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito dell'Obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, e in particolare l'art. 4, ai sensi del quale l'individuazione di soggetti del territorio e di operatori qualificati avviene nel rispetto dei principi previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTE la delibera del Collegio dei docenti di cui al prot. n. 1193 del 19/02/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto di cui al prot. n. 1194 del 19/02/2025, di adesione agli avvisi del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026, con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – ha autorizzato il progetto "Territori in Azione: linguaggi, ambiente e teatro per apprendere, esplorare e includere", CNP ESO4.6.A1.B-FSEPN-BA-2026-70, CUP F14D25003390007, per un importo complessivo di € 100.240,00, articolato in n. 14 moduli da 30 ore ciascuno, da realizzare, concludere e documentare sulla piattaforma SIF2127 entro il 31 agosto 2027;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" e il "Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti" disponibili nell'area "Assistenza" della piattaforma SIF2127;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del finanziamento nel Programma Annuale E.F. 2026 **delibera. n. 29 del 12/02/2026**, con iscrizione nelle Entrate all'aggregato 02.01 – sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) e nelle Spese al progetto P02 "Progetti in ambito Umanistico e sociale", voce "Progetto 'ESO4.6.A1.B-FSEPN-BA-2026-70'";

VISTO l'art. 61 del Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 e s.m.i. (ora sostituito dal Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509), in materia di conflitto di interessi nell'esecuzione del bilancio dell'Unione;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017, recante chiarimenti in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e ai relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti assunta nella seduta n. 03 del 30 ottobre 2025 (punto 15 all'o.d.g., punti 2 e 3), con la quale sono stati definiti i criteri di selezione delle risorse umane e dei servizi da applicarsi anche ai progetti successivamente autorizzati nell'ambito dei programmi di finanziamento europei, stabilendo in particolare che: a) qualora l'Istituto intenda acquisire un servizio di formazione individuando un operatore economico trovano diretta applicazione le disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36; b) qualora intenda procedere all'affidamento di incarichi individuali, si applicano le regole generali in materia di pubblico impiego, previa ricognizione delle professionalità interne ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001; c) i tutor e il Referente per la valutazione sono docenti interni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto assunta nella seduta n. 02 del 06/11/2025 (punto 7 all'o.d.g. "Approvazione candidature progetti vari"), con la quale il Consiglio ha approvato i criteri di selezione delle risorse umane e dei servizi deliberati dal Collegio dei docenti il 30/10/2025 e ha confermato che, per l'eventuale selezione del personale interno ed esterno (esperti, tutor o altre figure professionali) necessario alla realizzazione dei progetti finanziati, si applicano i medesimi criteri, anche ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.I. n. 129/2018;

VISTO il decreto di nomina (autonomina) del Responsabile Unico di Progetto **prot. n. 6930 del 12/10/2026;**

VISTI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026;

CONSIDERATO che il progetto si articola in n. 14 moduli da 30 ore ciascuno, rivolti a n. 20 alunne/i per modulo, di cui n. 7 moduli di Lingua madre (Italiano L1) per la scuola primaria (moduli 1-7) e n. 7 moduli per la scuola secondaria di I grado (n. 4 moduli di Scienze e n. 3 moduli teatrali di Lingua madre – Italiano L1; moduli 8-14), come di seguito riportato:

N.	Codice e titolo del modulo	Tipologia	Destinatari (n. 20)	Ore	Docenza
1	172400 – Parole in Cammino: raccontare il territorio	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola primaria	30	Operatore economico (D.Lgs. 36/2023)
2	172407 – Viaggio tra i Luoghi: osservare, descrivere, narrare	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola primaria	30	Operatore economico (D.Lgs. 36/2023)
3	172408 – Storie dal Territorio: esplorare e scrivere	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola primaria	30	Operatore economico (D.Lgs. 36/2023)
4	172410 – Racconti in Movimento: esperienze che diventano parole	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola primaria	30	Operatore economico (D.Lgs. 36/2023)
5	172414 – Dalla Realtà al Racconto: laboratori di narrazione	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola primaria	30	Operatore economico (D.Lgs. 36/2023)
6	172416 – Esploratori di Storie: conoscere e raccontare i luoghi	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola primaria	30	Operatore economico (D.Lgs. 36/2023)
7	172418 – Parole che Nascono dai Luoghi: osservare, vivere, scrivere	Lingua madre (Italiano L1)	Alunne/i scuola primaria	30	Operatore economico (D.Lgs. 36/2023)
8	172439 – Ecosistemi in Esplorazione: conoscere e osservare la natura	Scienze	Studentesse/studenti scuola secondaria di I grado	30	Esperto individuato con avviso
9	172442 – Ambiente e Sostenibilità: leggere il territorio	Scienze	Studentesse/studenti scuola secondaria di I grado	30	Esperto individuato con avviso
10	172447 – Scienza sul Campo: indagare, analizzare, comprendere	Scienze	Studentesse/studenti scuola secondaria di I grado	30	Esperto individuato con avviso
11	172469 – Laboratorio Ambiente: osservare, analizzare e interpretare il territorio	Scienze	Studentesse/studenti scuola secondaria di I grado	30	Esperto individuato con avviso
12	172460 – TEATRO E PAROLA: ESPRIMERSI, COMUNICARE, RACCONTARSI	Lingua madre (Italiano L1)	Studentesse/studenti scuola secondaria di I grado	30	Esperto individuato con avviso

N.	Codice e titolo del modulo	Tipologia	Destinatari (n. 20)	Ore	Docenza
13	172462 – CORPO E VOCE IN SCENA: LINGUAGGI ESPRESSIVI E CREATIVITÀ	Lingua madre (Italiano L1)	Studentesse/studenti scuola secondaria di I grado	30	Esperto individuato con avviso
14	172464 – DAL TESTO ALLA SCENA: COSTRUIRE E RAPPRESENTARE STORIE	Lingua madre (Italiano L1)	Studentesse/studenti scuola secondaria di I grado	30	Esperto individuato con avviso

CONSIDERATO che, nell'ambito della propria discrezionalità e in conformità alle citate delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'Istituzione scolastica intende acquisire il servizio di formazione relativo ai moduli 1-7 individuando un operatore economico che possa erogarlo, con diretta applicazione delle disposizioni del D.Lgs. n. 36/2023, e procedere invece, per i moduli 8-14, mediante avviso pubblico all'affidamento di incarichi individuali, previa ricognizione delle professionalità interne ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;

CONSIDERATA la necessità di individuare, per i moduli 8-14, n. 7 Esperti formatori (30 ore × € 70,00 = € 2.100,00 per modulo), secondo il seguente ordine di priorità: 1) personale docente interno; 2) personale di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima; 3) soggetti esterni;

CONSIDERATA la necessità di individuare tra il personale docente interno n. 14 Tutor d'aula, uno per ciascun modulo (30 ore × € 30,00 = € 900,00 per modulo), n. 1 Referente per la valutazione (n. 250 ore × € 25,54 = € 6.385,00) e il personale A.T.A. di supporto (Assistenti amministrativi n. 400 ore × € 21,17 = € 8.468,00; Collaboratori scolastici n. 210 ore × € 18,25 = € 3.832,50), secondo il piano finanziario del progetto;

CONSIDERATO che le attività devono svolgersi in orario extracurricolare e che il personale interno può rendere la propria prestazione esclusivamente oltre l'orario di servizio ordinario;

RILEVATA la necessità di assicurare la contabilità separata del progetto e il rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità del finanziamento europeo;

VISTA la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione resa dalla Dirigente Scolastica quale responsabile del procedimento, **prot. n. 6931 del 12/10/2026;**

VISTI gli schemi di avviso allegati al presente decreto, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA

Art. 1 – Moduli 1-7: affidamento del servizio di formazione

Per i moduli 1-7 (scuola primaria) l'attività di docenza è acquisita quale **servizio di formazione** mediante affidamento a operatore economico, nel rispetto dei principi di cui al D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, e dell'art. 4 dell'Avviso, secondo le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto richiamate in premessa (affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. n. 36/2023, tramite gli strumenti del Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione – MePA). Oggetto, importo, requisiti e condizioni dell'affidamento sono definiti con separata determina a contrarre ai sensi dell'art. 17, commi 1 e 2, del D.Lgs. n. 36/2023.

Art. 2 – Avvio delle procedure comparative per incarichi individuali

È autorizzato l'avvio delle procedure di selezione comparativa, per titoli ed esperienze, per il conferimento dei seguenti incarichi individuali:

a) **n. 7 Esperti formatori** per i moduli 8-14 (scuola secondaria di I grado), da individuare prioritariamente tra il personale docente interno, in subordine tra il personale di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima e, in ulteriore subordine, tra soggetti esterni;

b) **n. 14 Tutor d'aula**, uno per ciascuno dei moduli 1-14, riservati al personale docente interno;

c) **n. 1 Referente per la valutazione**, riservato al personale docente interno;

d) **personale A.T.A. interno** – Assistenti amministrativi (n. 400 ore) e Collaboratori scolastici (n. 210 ore).

Art. 3 – Approvazione degli schemi di avviso

Sono approvati gli schemi di avviso allegati, quali parte integrante e sostanziale del presente decreto, completi dell'Allegato 1 (domanda di partecipazione) e dell'Allegato 2 (scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze). Le valutazioni comparative sono effettuate dalla Dirigente Scolastica, in qualità di responsabile del procedimento, con l'ausilio del D.S.G.A. con funzioni di verbalizzante, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta n. 03 del 30/10/2025 e approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta n. 02 del 06/11/2025 e, per il personale A.T.A., della griglia comparativa per titoli riportata nel relativo avviso.

Art. 4 – Formalizzazione degli incarichi e termini di reclamo

Gli incarichi sono conferiti mediante **lettera di incarico** al personale interno e al personale di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima (previa autorizzazione del Dirigente scolastico dell'istituzione di servizio), ovvero mediante **contratto di prestazione d'opera** ai sensi degli artt. 2222 e seguenti del codice civile per i soggetti esterni. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica entro **7 giorni** dalla pubblicazione per le selezioni riservate al personale interno ed entro **15 giorni** dalla pubblicazione per le graduatorie relative a personale in collaborazione plurima e a soggetti esterni.

Art. 5 – Copertura finanziaria

La spesa per gli incarichi di cui all'art. 2 trova copertura nel Programma Annuale E.F. 2026, Spese – P02 "Progetto 'ESO4.6.A1.B-FSEPN-BA-2026-70'

Le ore e gli importi relativi alle attività formative sono riconosciuti a costi standard (UCS) in relazione alle ore effettivamente svolte; gli importi a valere sull'area gestionale sono corrisposti nei limiti di quanto riconosciuto in base alle ore di effettiva presenza dei partecipanti.

Art. 6 – Pubblicità

Il presente decreto e gli avvisi allegati sono pubblicati all'Albo on-line e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web istituzionale. Il D.S.G.A. è incaricato degli adempimenti di pubblicazione e della conservazione degli atti nel fascicolo di progetto, anche ai fini del caricamento sulla piattaforma SIF2127.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Luisa LONGO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa