

Codice Interno per la Prevenzione e il Contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo

Istituto Comprensivo Rotonda – Viggianello

LEGGE 17 MAGGIO 2024, N. 70

Made with GAMMA

Perché questo Codice

Premessa



I media amplificano episodi di aggressività, violenza, ma anche depressione e smarrimento tra i giovani. La scuola — luogo di formazione, inclusione e accoglienza — si impegna a prevenire ogni forma di violenza.

La rapida diffusione delle tecnologie ha moltiplicato il **cyberbullismo**: aggressioni online, spesso anonime, che rendono più difficile percepire la sofferenza della vittima.

La Legge 70/2024 impone ad ogni istituto l'adozione di un Codice interno e l'istituzione di un tavolo permanente di monitoraggio.

Made with GAMMA

Capitolo 1

Il Bullismo: Definizione e Tipologie

Ai sensi della Legge 70/2024, il bullismo è l'**aggressione o molestia reiterata** in danno di un minore, idonea a provocare ansia, isolamento o emarginazione. Tre caratteristiche distintive:

Intenzionalità

Comportamento aggressivo pianificato, vittima scelta tra i più isolati.

Asimmetria di potere

Il bullo è più forte fisicamente o socialmente; la vittima è vulnerabile.

Sistematicità

Le azioni offensive sono commesse ripetutamente e frequentemente.

Fisico

Calci, pugni, furti, danneggiamenti.

Verbale

Derisioni, umiliazioni, voci false.

Relazionale

Esclusione dal gruppo, manipolazione.

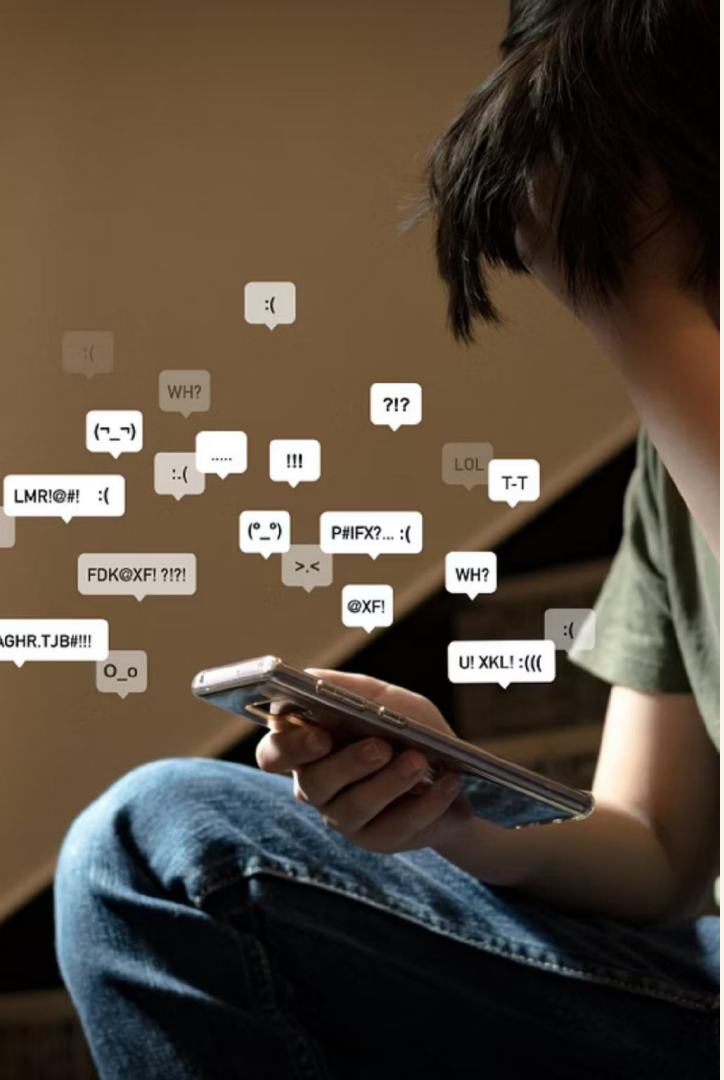
Discriminatorio

Basato su etnia, religione, orientamento sessuale.

Sessuale

Molestie verbali fino a violenza sessuale.

Made with GAMMA



Capitolo 2

Il Cyberbullismo

Qualunque forma di pressione, aggressione, denigrazione o furto d'identità realizzata **per via telematica** in danno di minorenni (Legge 71/2017).

Flaming & Harassment

Messaggi violenti e volgari; molestie persistenti verso una persona specifica.

Impersonation & Trickery

Furto d'identità, creazione di profili falsi, diffusione di segreti ottenuti con l'inganno.

Exclusion & Denigration

Esclusione intenzionale da gruppi online; diffusione di messaggi falsi o dispregiativi.

Sexting & Happy Slapping

Diffusione di immagini sessualmente esplicite o video imbarazzanti senza consenso.

Made with GAMMA

Capitolo 3

Bullismo vs Cyberbullismo: Differenze Chiave

Bullismo	Cyberbullismo
Coinvolge studenti della classe/istituto	Può coinvolgere ragazzi e adulti di tutto il mondo
Il bullo è conosciuto dalla vittima	Il cyberbullo può essere anonimo
Avviene durante l'orario scolastico	Le aggressioni possono avvenire 24 ore su 24
Circoscritto a un ambiente	Il materiale può diffondersi globalmente
Reazioni della vittima visibili	La sofferenza della vittima è nascosta allo schermo
Solo chi ha carattere forte diventa bullo	Chiunque, anche una vittima reale, può diventare cyberbullo

Fonte: MIUR – Bullismo e Cyberbullismo

Made with GAMMA

Capitolo 4

Riferimenti Normativi e Responsabilità

Normativa principale

1998

D.P.R. 249 – Statuto delle studentesse e degli studenti.

2017

Legge 71/2017 – Tutela dei minori dal cyberbullismo.

2021

D.M. 18/2021 – Linee di orientamento aggiornate.

2024

Legge 70/2024 – Nuove disposizioni e delega al Governo.

Responsabilità civili e penali

Genitori

Culpa in educando e in vigilando (art. 2048 c.c.).

Docenti / ATA

Culpa in vigilando; obbligo di denuncia per reati d'ufficio.

Dirigente

Responsabilità civile, penale e amministrativa per omissioni.

Il minore ultraquattordicenne è penalmente imputabile se dimostrata la capacità di intendere e volere.

Made with GAMMA

Capitolo 5

Gli Organi Scolastici Antibullismo



Referente Bullismo/Cyberbullismo

Coordina le iniziative di prevenzione, monitora i casi, elabora statistiche annuali e crea rete con forze dell'ordine e servizi territoriali.



Team Antibullismo

Presieduto dal Dirigente. Definisce le strategie annuali di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; riceve le segnalazioni e attiva il Team Emergenza.



Team per l'Emergenza

Si riunisce in caso di episodi conclamati. Istruisce il caso, individua le azioni, coinvolge servizi esterni e segnala all'autorità giudiziaria se necessario.



Tavolo Permanente di Monitoraggio

Istituito dalla Legge 70/2024. Composto da rappresentanti di studenti, insegnanti, famiglie ed esperti di settore.

Made with GAMMA

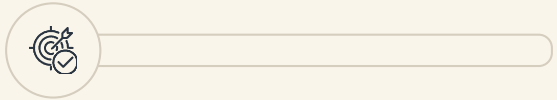
Capitolo 6

I Livelli di Prevenzione



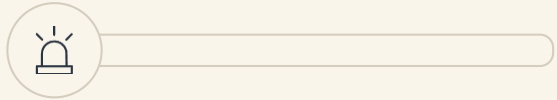
Prevenzione Primaria (Universale)

Rivolta a tutta la popolazione scolastica. Promuove clima positivo, rispetto reciproco, consapevolezza del fenomeno tramite attività curricolari, hackathon e dibattiti.



Prevenzione Secondaria (Selettiva)

Rivolta a gruppi a rischio. Osservazione sistematica, role playing, peer education, coinvolgimento delle famiglie e partecipazione a giornate tematiche.



Prevenzione Terziaria (Indicata)

Interventi individualizzati in situazioni di emergenza (''casi acuti''). Gestita dal Team per l'Emergenza con eventuale supporto di psicologi e servizi territoriali.

Made with GAMMA

Capitolo 7

Procedura in Caso di Episodi: 4 Fasi



Codice Verde

Approccio educativo con la classe. Nessun intervento specifico individuale.

Codice Giallo

Intervento individuale, gestione della relazione, coinvolgimento della famiglia.

Codice Rosso

Supporto intensivo a lungo termine, rete territoriale, eventuale denuncia all'autorità giudiziaria.

Made with GAMMA

Riferimenti e Contatti

Come Segnalare

Modulo cartaceo (Allegato 1)

Consegnare al Coordinatore di classe, al Referente bullismo o al Dirigente, oppure depositare nella cassetta **"Stop al Bullismo"** presente in ogni plesso.

Email dedicata

referentebullismo@comprensivorotonda.edu.it

Risorse online

generazioniconnesse.it · azzurro.it · garanteprivacy.it/cyberbullismo · fondazionecarolina.org

