



**I.I.S. "FEDERICO II DI SVEVIA"**  
Liceo Scientifico - Classico - Linguistico e Scienze Applicate  
Via G. Verdi, 1 - 85025 - Melfi (PZ)  
T. 097224434/35



**LICEO  
ARTISTICO  
MELFI**  
MARIO  
FESTA  
CAMPANILE

Piazza Mazzini - 85025 - Melfi (PZ)  
T. 097221131



Melfi, 26 settembre 2024

All' ALBO - SEDI - ATTI - SITO WEB  
All'USR PER LA BASILICATA  
SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO PROVINCIA DI POTENZA

Agli ISTITUTI COMPRENSIVI PROVINCIA DI POTENZA  
PROVINCIA DI POTENZA

**AVVISO PUBBLICO**  
**PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 10 "ASSISTENTI SPECIALISTICI" PER PRESTAZIONI**  
**PROFESSIONALI FINALIZZATE ALL'INCLUSIONE DI N. 18 ALUNNI CON**  
**DISABILITA' a.s. 2024/25**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PEI riferito agli alunni con disabilità, per l'a.s. 2024/25;

**VISTA** la normativa vigente, in particolare l'art. 13 della legge n. 104/1992 e la legge n. 328/2000;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 2018;

**VISTA** la DGR n. 99 del 14/02/2017: "Linee di indirizzo per il servizio di assistenza specialistica a favore degli studenti con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado" modificate e integrate con successiva DGR n. 287 del 04/04/2017;

**VISTA** la nota della Provincia di Potenza prot. n. G.0031691/2024 del 09/09/2024 che contiene l'invito ad adottare i provvedimenti di competenza per l'individuazione di n. 10 assistenti specialistici a supporto degli alunni con disabilità;

**CONSIDERATO** che nella suddetta nota si precisa che il servizio di assistenza specialistica sia da erogare per un periodo intercorrente presumibilmente da ottobre 2024 a giugno 2025;

**CONSIDERATA** l'esigenza di n. 10 assistenti specialistici, da impegnare in interventi di assistenza rivolti ad alunni con disabilità da svolgere nella sede di IIS Federico II di Svevia di Melfi e della sede associate Liceo Artistico "M. Festa Campanile" di Melfi

**CONSIDERATO** che si procederà alla stipula della convenzione tra IIS Federico II di Svevia di Melfi e la Provincia di Potenza, con cui il Dirigente Scolastico si impegna a realizzare il Progetto Socio Educativo Individualizzato (PSEI) e l'Ente Provincia si impegna a corrispondere alla scuola la somma complessiva di € 67.200,00 (sessantasettemiladucento/00) Per l'espletamento del servizio presumibilmente dal 20 ottobre 2024 al 10 giugno 2025 (termine delle lezioni), salvo prorogare il periodo fino al termine delle attività didattiche in considerazione della successiva nota autorizzativa della Regione.

**CONSIDERATO** che i compiti dell'assistente specialistico si sostanziano in attività di assistenza all'autonomia e alla comunicazione prestate direttamente all'alunno interessato;

**CONSIDERATO** che la figura dell'assistente specialistico secondo quanto previsto dalle linee di indirizzo di cui alla DGR n. 99 del 14/02/2017 modificate e integrate con successiva DGR n. 287 del 04/04/2017 deve svolgere le seguenti funzioni:

1. Attivare strategie psico-educative per lo svolgimento delle attività programmate e definite nel PEI;
2. Collaborare con i docenti del consiglio di classe ai fini della mediazione e integrazione degli apprendimenti;
3. Accordarsi con i docenti della classe e con l'insegnante di sostegno per la costruzione di un piano di lavoro (PSEI) secondo gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato;
4. Organizzare e gestire attività di recupero individuali concordate con il docente di sostegno e con gli altri docenti del consiglio di classe;
5. Proporre e sostenere iniziative di inclusione dell'alunno con disabilità nel contesto scolastico: mediazione tra l'allievo con disabilità e il gruppo classe per potenziare le relazioni tra pari;
6. Mediare tra le diverse componenti della realtà scolastica (compagni di scuola, docenti, personale non docente) e la famiglia;
7. Assicurare la mediazione e il supporto pratico /funzionale finalizzato alla rimozione degli ostacoli che limitano l'autonomia personale, la vita relazionale e la socializzazione;
8. Garantire l'accompagnamento, la cura dei bisogni fondamentali e degli aspetti relativi alla sicurezza, l'assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi in coerenza con le indicazioni dettate dal Piano Educativo Individualizzato (PEI);
9. Partecipare ai GLO di classe
10. Svolgere le attività di assistenza specialistica in un contesto collaborativo anche con altre figure educative e di supporto che si occupano della cura dei bisogni fondamentali (vestizione, pulizia e igiene) e di sicurezza dell'alunno con disabilità, e in continuità con le attività erogate in contesto extra scolastico nei servizi domiciliari, di accompagnamento e trasporto rientranti nei Piani intercomunali;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di provvedere all'individuazione di tale personale per l'anno scolastico 2024/25;

## INDICE

Procedura per la selezione di n. 10 "Assistenti specialistici", estranei alla pubblica amministrazione, da inserire con contratto autonomo di collaborazione occasionale, previa valutazione comparativa dei titoli e dei servizi, nel team didattico- educativo già presente nel sistema a sostegno dell'inclusione degli alunni con disabilità secondo la seguente ripartizione:

### A. n. 02 Assistente specialistico socio-educativo

- n 1 Assistente specialistico socio-educativo (con assegnazione di **n. 15** ore settimanali )
  - n 1 Assistente specialistico socio-educativo (con assegnazione di n. **10** ore settimanali )
- In assenza di istanze relative a tale figura, si procederà all'individuazione di un ulteriore Assistente specialistico secondo l'ordine indicato :**

*(La numerazione indica l'ordine di priorità)*

1. Psicologo
2. CAA
3. Arteterapista
4. Musicoterapista

### B. n. 01 Assistente specialistico socio-educativo esperto in CAA

- n 1 Assistente specialistico per l'autonomia e la comunicazione esperto in Comunicazione Aumentativa Alternativa CAA (con assegnazione di **n. 5** ore settimanali)
- In assenza di istanze relative a tale figura, si procederà all'individuazione di un ulteriore Assistente specialistico secondo l'ordine indicato :**

*(La numerazione indica l'ordine di priorità)*

1. Assistente specialistico socio-educativo
2. Psicologia
3. Arteterapia
4. Musicoterapia

### C. n. 01 Assistente alla comunicazione LIS (esperto in Logogenia)

- n 1 Assistente alla comunicazione LIS con conoscenza della Logogenia (con assegnazione di **n. 7** ore settimanali )
- In assenza di istanze relative a tale figura, si procederà all'individuazione di un ulteriore Assistente specialistico secondo l'ordine indicato :**

*(La numerazione indica l'ordine di priorità)*

1. Assistente specialistico socio-educativo
2. Psicologia

#### D. n.01 Musicoterapia

- n 1 Musicoterapeuta (con assegnazione di n 10 ore settimanali)  
**In assenza di istanze relative a tale figura, si procederà all'individuazione di un ulteriore Assistente specialistico secondo l'ordine indicato :**

(La numerazione indica l'ordine di priorità)

1. Arteterapia
2. Psicologia

#### E. n.03 Arteterapia

- n 1 Arteterapeuta (con assegnazione di n. 15 ore settimanali )
- n 1 Arteterapeuta (con assegnazione di n. 15 ore settimanali)
- n 1 Arteterapeuta (con assegnazione di n. 12 ore settimanali)  
**In assenza di istanze relative a tale figura, si procederà all'individuazione di un ulteriore Assistente specialistico secondo l'ordine indicato :**

(La numerazione indica l'ordine di priorità)

1. Musicoterapia
2. Psicologia

#### F. n.02 Psicologo

- n 1 Psicologo (con assegnazione di n. 13 ore settimanali )
- n 1 Psicologo (con assegnazione di n. 12 ore settimanali )  
**In assenza di istanze relative a tale figura, si procederà all'individuazione di un ulteriore Assistente specialistico secondo l'ordine indicato :**

(La numerazione indica l'ordine di priorità)

1. Assistente specialistico socio-educativo
2. CAA
3. Arteterapia
4. Musicoterapia

## 1. FINALITÀ DELL'INCARICO

Il ruolo dell'assistente specialistico è distinto da quello dell'insegnante di sostegno con il quale l'assistente deve però cooperare in sinergia, secondo gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Egli ha il compito di far accrescere il livello di autonomia personale e di inclusione sociale dell'alunno con disabilità, supportandolo nella partecipazione alle attività scolastiche.

L'assistente specialistico partecipa alla programmazione didattica-educativa provvedendo nello specifico alla:

- Mediazione e integrazione degli apprendimenti in collaborazione con i docenti di sostegno;
- Organizzazione e gestione di attività di recupero individuali concordate con l'insegnante di sostegno;
- Attivazione di strategie psico-educative per lo svolgimento di attività programmate.
- Collaborazione con i docenti curricolari e di sostegno e il personale ATA, per il raggiungimento degli obiettivi del PEI e per la realizzazione di attività di integrazione in ambito scolastico ed extrascolastico.

## 2. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

La figura specialistica sarà impegnata per un massimo di 25 ore settimanali e presumibilmente da ottobre 2024 . a giugno 2025, presso le varie sedi dell'Istituto, secondo un calendario interno da concordare con l'Istituzione scolastica.

I compiti e le funzioni di assistenza specialistica saranno svolte sia durante l'orario scolastico all'interno della Scuola, sia nei momenti e nei luoghi per la partecipazione ad eventi esterni, quali uscite/viaggi, gite o momenti formativi, organizzati dalla scuola, sia in attività domiciliari o in DAD, ove le famiglie lo richiedano.

Nel caso di partecipazione ad eventi esterni, il riconoscimento delle ore sarà inclusivo delle sole ore svolte per le attività programmate e non del tempo di percorrenza.

Nel caso di assistenza non prestata **per assenza improvvisa e/o non comunicata anticipatamente** dell'alunno assegnato, l'assistente specialistico potrà impegnare le ore previste nella giornata per attività con altro alunno assegnato e /o attività indirette (programmazione e preparazione di materiali) e/o sostituzione di eventuali assistenti educativi assenti e/o recuperarle successivamente.

**Le assenze degli assistenti specialistici dovranno essere documentate e in caso di assenza prolungata di un assistente specialistico (oltre 15 giorni) si provvederà alla nomina di un supplente e le ore non prestate durante l'assenza non verranno recuperate.**

Tutte le ore assegnate, oggetto di contratto, dovranno essere svolte entro la fine dell'anno scolastico, fatta eccezione per gli assistenti impegnati nel supporto agli studenti durante gli Esami di Stato.

Si precisa inoltre che l'Istituto **provvederà a garantire la continuità sull'alunno con disabilità assegnato l'anno precedente, compatibilmente con le esigenze dell'alunno, della famiglia e della scuola.**

### 3. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

1. La domanda, redatta su apposita modulistica allegata al presente Bando, (**allegati n.1, 2, 3, 4 e curriculum**) va inviata, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12,00 del 10/10/2024** via PEC al seguente indirizzo [pzis02700b@pec.istruzione.it](mailto:pzis02700b@pec.istruzione.it) o tramite raccomandata A/R all'indirizzo I.I.S. Federico II di Svevia via G. Verdi N 1 85025 Melfi , o consegnata a mano alla segreteria della scuola in via G. Verdi n 1 in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà riportare la dicitura: **“Domanda di partecipazione all'individuazione di “Assistenti specialistici per alunni disabili” a.s. 2024/25**

Si specifica che, nei casi in cui la domanda venga inviata tramite raccomandata A/R non farà fede il timbro postale attestante la data di spedizione, ma la data di effettiva ricezione del plico.

La domanda di partecipazione (ALLEGATO 1), **a pena esclusione** dovrà essere corredata esclusivamente da:

- Autocertificazione dettagliata dei titoli che concorrono a definire il punteggio (ALLEGATO 2);
- Autocertificazione dettagliata dei servizi che concorrono a definire il punteggio (ALLEGATO 3);
- Scheda di autovalutazione dei titoli ( ALLEGATO 4);
- Copia di un documento di riconoscimento valido;
- Curriculum vitae in formato europeo (il curriculum deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede che l'attribuzione del punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione - ALLEGATO 4)
- Curriculum vitae con oscuramento dei dati sensibili

La domanda di partecipazione, **pena esclusione**, dovrà essere firmata dall'interessato.

**La documentazione relativa ai i titoli e ai servizi autocertificati dovrà essere prodotta entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria pubblicata all'albo dell'Istituto.**

2. I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza del presente bando. I titoli dichiarati non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

### 4. CAUSE DI ESCLUSIONE

1. Le candidature saranno escluse dalla gara e quindi considerate nulle o come non presentate qualora:

- a) La domanda di partecipazione sia pervenuta oltre i termini o con mezzi non consentiti previsti nel presente avviso (art. 3)
- b) La domanda di partecipazione sia pervenuta o sia stata trasmessa con modalità diverse da quelle previste all'art.3 del presente avviso.
- c) La busta pervenuta per raccomandata A/R non riporti sulla parte esterna l'indicazione del nome e cognome del concorrente e l'oggetto dell'Avviso;
- d) Le buste pervenute con raccomandata A/R o a mano non siano state debitamente chiuse, sigillate e firmate su tutti i lembi di chiusura;

- e) La domanda di partecipazione pervenuta via PEC non riporti nell'oggetto la dicitura "istanza selezione assistenti specialistici per prestazioni professionali finalizzate all'inclusione di studenti e studentesse con disabilità"
- f) Il/la candidato/a non sia in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art.6 del presente avviso
- g) La domanda di partecipazione non sia stata redatta sul modello di domanda allegato (allegato 1), compilato in ogni sua parte
- h) Anche solo uno degli allegati (Allegato 1,2, 3, 4 e curriculum) a corredo manchi o sia incompleto, o irregolare o non conforme a quanto richiesto
- i) La domanda di partecipazione sia sprovvista di firma (autografa o digitale)
- j) La domanda di partecipazione sia sprovvista di copia di un documento di riconoscimento
- k) La domanda di partecipazione sia sprovvista di dichiarazione sostitutiva dei titoli da valutare, resa ai sensi della vigente normativa in materia di autocertificazione e debitamente firmata
- l) La domanda di partecipazione rechi correzioni e/o cancellazioni
- m) Non si accettano domande inviate con altri mezzi diversi da quelli indicati nell'avviso e/o non debitamente chiuse, sigillate e firmate su tutti i lembi di chiusura;
- n) La domanda di partecipazione non giunga a destinazione nel tempo utile prefissato. Le domande pervenute, infatti, dopo il termine sopra indicato non saranno prese in considerazione.
- o) Curriculum Vitae in formato non europeo ( in PDF);
- p) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- q) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- r) Curriculum vitae non numerato secondo l'art 3;
- s) Scheda di valutazione titoli (Allegato 4) non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.3;
- t) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

4.Sono, altresì, esclusi dalla valutazione i concorrenti coinvolti in situazioni oggettivamente lesive della par condicio tra concorrenti e/o lesive della segretezza delle istanze.

## 5. IMPEGNI E RETRIBUZIONE

1. L'assistente specialistico potrà svolgere la sua attività ( 25 ore settimanali) al massimo su due Istituti, per un totale massimo di 25 ore settimanali

Qualora non sia stato raggiunto il monte ore di 25 settimanali su due istituti sarà possibile effettuare il completamento in una terza istituzione scolastica.

L'assistente educativo percepirà un compenso orario (per ore di 60 minuti) omnicomprensivo di ogni ritenuta fiscale e previdenziale a carico del dipendente e del datore di lavoro pari a € 21,00 (lordo Stato) per un totale complessivo come di seguito indicato:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE/SETT	ORE/MESE	ORE TOTALI	COSTO ORA	TOTALE COMPENSO SETT.	TOTALE SETT.	TOTALE COMPENSO
ASSISTENTE EDUCATIVO 1	15	60	420	21	315	28	<b>8820</b>
ASSISTENTE EDUCATIVO 2	10	40	280	21	210	28	<b>5880</b>
PSICOLOGO 1	13	52	364	21	273	28	<b>7644</b>
PSICOLOGO 2	12	48	336	21	252	28	<b>7056</b>
CAA	5	20	140	21	105	28	<b>2940</b>
ARTETERAPISTA 1	15	60	435	21	315	29	<b>9135</b>
ARTETERAPISTA 2	15	60	420	21	315	28	<b>8820</b>
ARTETERAPISTA. 3	12	48	336	21	252	28	<b>7056</b>
MUSICORERAPISTA	10	40	280	21	210	28	<b>5880</b>
LIS ( ESPERTO IN LOGOGENIA)	7	28	189	21	147	27	<b>3969</b>
	114	456	<b>3200</b>	21		280	<b>67200</b>

2.Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà liquidato in due o più tranches di pagamento, a rendicontazione approvata e previo accredito dei Fondi da parte dell'Ente Provincia.

## 6. REQUISITI PER L'AMMISSIONE

1. Possono partecipare al bando coloro che possiedono il seguente titolo di studio:

- Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in:
  1. Scienze dell'Educazione;
  2. Scienze dell'Educazione e della Formazione;
  3. Psicologia;
  4. Pedagogia;
  5. Sociologia
  6. Scienze della Comunicazione
  7. Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti.

I destinatari dell'incarico dovranno possedere, alla data di scadenza della domanda, i seguenti requisiti:

- età non inferiore a 18 anni,
- cittadinanza italiana o di Stato membro della Unione Europea;
- godimento dei diritti politici;
- non avere riportato condanne penali e/o non avere procedimenti penali in corso;
- non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego;
- idoneità fisica all'impiego, tenuto conto anche delle norme di tutela contenute nell'art. 22 della n. 104/1992.

## 7. VALUTAZIONE DEI TITOLI E DEL SERVIZIO

**I titoli dichiarati dovranno essere conseguiti e rilasciati da enti accreditati in Italia con attestazione e valutazione finale .**

**La valutazione dei titoli e dei servizi avverrà secondo quanto appresso specificato:**

TITOLO DI STUDIO	PUNTI
Laurea triennale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 punti con votazione 90/110</li> <li>● 5+1 punto aggiuntivo per ogni voto superiore a 91/110</li> <li>● 2 punti aggiuntivi per il conseguimento della lode</li> </ul>
Laurea magistrale o laurea specialistica o laurea di vecchio ordinamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 punti per votazione fino a 75/110</li> <li>● 10+1 punto aggiuntivo per ogni voto superiore a 75/110</li> <li>● 2 punti aggiuntivi per il conseguimento della lode</li> </ul>
Diplomi o attestati specifici riconosciuti dalla Regione Basilicata per le funzioni di assistente specialistico (assistenza per l'autonomia e per la comunicazione) ai sensi della DGR n. 1265 dell'8/11/2016, (verrà valutato solo in assenza di domande di personale con diploma di laurea e dunque esclusivamente per il personale non in possesso del diploma di laurea).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 Punti con votazione 80/100;</li> <li>● 5+1 punto aggiuntivo per ogni voto superiore a 80/100.</li> <li>● ulteriori punti 2 se il titolo di studio è stato conseguito con lode.</li> </ul> <p>Punti 4 in caso di diplomi o attestati privi di valutazione.</p>
Titolo di studio di Educatore Professionale socio-pedagogico ai sensi dell'art.1, comma 597 della legge 27/12/2017 con età superiore a cinquanta anni e almeno dieci anni di servizio, ovvero abbiano almeno venti anni di servizio (verrà valutato solo in assenza di domande di personale con diploma di laurea e dunque esclusivamente per il personale non in possesso del diploma di laurea).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 punti con votazione 60/100;</li> <li>● 5+1 punto aggiuntivo per ogni voto superiore a 60/100.</li> <li>● ulteriori punti 2 se il titolo di studio è stato conseguito con lode.</li> </ul> <p>Punti 4 in caso di diplomi o attestati privi di valutazione.</p>

Per i candidati in possesso di più titoli di studio verrà valutato il titolo di livello superiore secondo i punteggi riportati.

### Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione

ALTRI TITOLI	PUNTI
Seconda laurea attinente di durata pari o superiore a quella di accesso	3
Dottorato di ricerca in discipline psico-pedagogiche	2
Specializzazioni a carattere psico-pedagogico di durata quadriennale (Psicoterapeuta)	3
Specializzazioni a carattere psico-pedagogico di durata biennale (pedagogia clinica)	2
Diploma di specializzazione post- laurea, master universitario o altro titolo postuniversitario a carattere socio-psico-pedagogico rilasciato da Istituti Universitari (durata biennale – 3000 h 120 CFU)	2 punti per ogni corso

Corso di perfezionamento attinente, master universitario o altro titolo postuniversitario a carattere socio-psico-pedagogico, (durata annuale 1500 h 60 CFU) , TFA sostegno rilasciato da Università o consorzi equipollenti	1 punto per ogni corso
Qualifica di Operatore dei servizi sociali	1
Corsi di formazione relativi alle disabilità di durata almeno di n. 25 ore e riconosciuti dal MIUR con attestazione e/o esame finale	0,50 punto per ogni corso per un max 5 punti

### Valutazione dei servizi prestati

\* Nel caso in cui vengano prestati servizi contemporaneamente e nello stesso anno scolastico nelle tre categorie sotto indicate verrà valutato il servizio con il punteggio maggiore.

\* Nel caso in cui il candidato presenti domanda per più profili specialistici (assistente socio-educativo, psicologa, musicoterapeuta, ecc..) verranno valutati i servizi dichiarati relativi al singolo profilo di candidatura.

Titolo di servizio	Punti
Servizio prestato in qualità di assistente educativo presso Istituti di istruzione secondaria di II grado	2 punti per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 12 punti per anno scolastico
Servizio svolto come assistente socio-educativo presso le scuole primarie o secondarie di I grado	2 punti per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 12 punti per anno scolastico
Esperienze lavorative (documentate) a favore di persone con disabilità (servizio prestato presso Enti o Amministrazioni Pubbliche (Comuni, Province, ecc) rivolte a ragazzi con disabilità di età compresa tra 11 e 21 anni	2 punti per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 12 punti per anno scolastico
Servizio d'insegnamento prestato in qualità di docente di sostegno presso Scuole pubbliche	1 punto per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 6 punti per anno scolastico per un max di 12 punti

## 8. CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

1. La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo sostituto.
2. La Commissione valuterà le domande pervenute secondo le tabelle di valutazione sopra riportate e provvederà a redigere la graduatoria degli aspiranti, con il punteggio attribuito a suo giudizio insindacabile.
3. In caso di parità di punteggio finale avrà la precedenza il concorrente più giovane di età.

## 9. GRADUATORIA

1. La graduatoria di merito, formata secondo l'ordine della votazione complessiva, sarà affissa all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola ([www.iisfedericosecondodisveviamelfi.edu.it](http://www.iisfedericosecondodisveviamelfi.edu.it)). Tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.



2. La graduatoria avrà validità per l'a.s. 2024/25 Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia dell'avente diritto e/o eventuale attribuzione di altre figure professionali con analogo profilo.
3. La stipula del contratto è subordinata:
  - a. alla presentazione dei titoli dichiarato in fase di autocertificazione;
  - b. all'accertamento dei titoli dichiarati ed effettivamente posseduti;
  - c. all'assegnazione del relativo finanziamento da parte della Provincia di Potenza.

## **10. NORME FINALI**

1. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente Avviso o parte di esso qualora se ne rilevassero la necessità e l'opportunità per ragioni di pubblico interesse.
2. Il Dirigente Scolastico si riserva di revocare l'incarico qualora dai controlli effettuati risultassero dichiarazioni mendaci o per il mancato rispetto degli obblighi di servizio.
3. I dirigenti scolastici potranno revocare l'incarico in qualsiasi momento nel caso in cui dovessero verificarsi gravi inadempimenti o situazioni di incompatibilità accertate con gli studenti assegnati.
4. Per quanto non previsto nel presente Avviso si rimanda alla normativa vigente sul territorio nazionale. Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Segreteria della scuola
5. L'Amministrazione scolastica, con riferimento al GDPR n. 679/2016 e norme italiane collegate si impegna a utilizzare i dati personali dall'aspirante, ai soli fini istituzionali e per l'espletamento delle procedure previste dal presente avviso.
6. Il presente avviso sarà affisso all'Albo on line dell'Istituzione scolastica, pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica e comunicato all'USR per la Basilicata, alla Provincia di Potenza e a tutte le Scuole della Provincia.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

## Appendice al Bando

FIGURE SPECIALISTICHE	Titoli di studio per l'accesso al ruolo	Punteggio
Assistenti specialistico socio-educativo	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in: 1.Scienze dell'Educazione; 2.Scienze dell'Educazione e della Formazione; 3.Psicologia; 4.Pedagogia; 5. Sociologia 6. Scienze della Comunicazione 7.Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti.	Punteggio attribuito come da tabella al punto 7 del bando
Interprete LIS	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in: 1.Scienze dell'Educazione; 2.Scienze dell'Educazione e della Formazione; 3.Psicologia; 4.Pedagogia; 5. Sociologia 6. Scienze della Comunicazione 7.Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti.  e Attestato di Assistente alla Comunicazione LIS con attestato di qualifica finale	Punteggio attribuito come da tabella al punto 7 del bando  <b>3 punti aggiuntivi</b>
Interprete Braille	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in: 1.Scienze dell'Educazione; 2.Scienze dell'Educazione e della Formazione; 3.Psicologia; 4.Pedagogia; 5. Sociologia 6. Scienze della Comunicazione 7.Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti.  e Corso specifico nel Linguaggio Braille di durata di almeno 600 ore da enti riconosciuti dal MIUR o Enti di formazione accreditati	Punteggio attribuito come da tabella al punto 7 del bando  <b>3 punti aggiuntivi</b>
Musicoterapeuta*	Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in: 1.Medicina 2.Scienze dell'Educazione; 3.Scienze dell'Educazione e della Formazione; 4.Psicologia; 5.Pedagogia; 6.Sociologia 7. Scienze della Comunicazione 8.Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti.  e/o 1. Laurea in Musicoterapia	Punteggio attribuito come da tabella al punto 7 del bando  <b>3 punti aggiuntivi</b>

Arteterapeuta*	<p>Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Scienze dell'Educazione;</li> <li>2.Scienze dell'Educazione e della Formazione;</li> <li>3.Psicologia;</li> <li>4.Pedagogia;</li> <li>5. Sociologia</li> <li>6. Scienze della Comunicazione</li> <li>7.Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>e/o</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diploma di scuola di arteterapia di durata triennale riconosciuta dalla ConA.P.I.Ar.T. (Associazione Professionale Italiana Arte Terapeuti) e iscritto agli ordini professionali</li> </ol>	<p>Punteggio attribuito come da tabella al punto 7 del bando</p> <p style="text-align: center;"><b>3 punti aggiuntivi</b></p>
Tiflogo	<p>Diploma di Laurea (vecchio o nuovo ordinamento) anche triennale in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Scienze dell'Educazione;</li> <li>2.Scienze dell'Educazione e della Formazione;</li> <li>3.Psicologia;</li> <li>4.Pedagogia;</li> <li>5. Sociologia</li> <li>6. Scienze della Comunicazione</li> <li>7.Educazione professionale ex D.M. 520/1998 o titoli equipollenti.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>e</b></p> <p>Il titolo professionale di “esperto nelle scienze tiflogiche” conseguito con Master di I livello in “Assistente all’autonomia ed alla comunicazione per studenti disabili sensoriali (sordi e ciechi), od in alternativa in ”Educatore tiflogico” riconosciuto dal MIUR, di durata complessiva di 12 mesi, per un totale di 1500 ore con attestato e/o esame finale.</p>	<p>Punteggio attribuito come da tabella al punto 7 del bando</p> <p style="text-align: center;"><b>1 punto aggiuntivo</b></p>
Psicologo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laurea di secondo livello (quinquennale) o triennale più 2 anni di specializzazione, in Psicologia presso un Ateneo Italiano</li> <li>2. Tirocinio della durata di un anno</li> <li>3. Superamento dell'Esame di Stato che consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo degli Psicologi.</li> </ol>	<p>Punteggio come da tabella al punto 7 del bando</p> <p style="text-align: center;"><b>1 punto aggiuntivo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 punti aggiuntivi</b></p>

**\*Relativamente a queste figure, esclusivamente in assenza di domande di personale in possesso dei titoli richiesti, saranno valutate domande di personale in possesso dei seguenti titoli di studio :**

- **Iscrizione a Corsi di laurea in “Tecniche e pratica della terapia artistica”**
- **“Corso di specializzazione in arteterapia/musicoterapia”**
- **Diploma di Conservatorio con specializzazione in musicoterapia**
- **Diploma di scuola di musicoterapia di durata triennale riconosciuta dalla CONFIM**
- **Diploma di laurea accademia di belle arti - con specializzazione in Arti Visive (pittura, scultura, decorazione e grafica)**