



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico – Liceo Scientifico

Istituto Tecnico settore Tecnologico – Istituto Professionale

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 -

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT

Sito internet: www.iismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Decreto n. 3622
del 29/03/2024

All'Ufficio Scolastico Regionale per la
Basilicata Ufficio III-Ambito Territoriale di
Potenza E-mail:

usppz@postacert.istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
dell'I.O. di Viggianello

e.mail: pzic89000p@pec.istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Don Bosco" di Rotonda

e.mail: pzic828003@pec.istruzione.it

Al Personale ATA

Al Sito Web dell'Istituto Agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'O.M. 30 del 23.02.2024 - Mobilità del Personale Docente Educativo ed ATA per l'a.s.
2024/2025;

VISTO il CCNI sulla mobilità triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25 sottoscritto il 18.05.2022 e il CCNL
sottoscritto in data 18.01.2024;

VISTO il decreto n. 2091 del 01/03/2024 di Codesto Ufficio Scolastico;

VISTO la propria nota prot. n. 3622 del 29.03.2024 di pubblicazione delle graduatorie UNICHE Definitive
per la scuola SECONDARIA DI II° GRADO personale ATA;

RITENUTO opportuno avvalersi dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica
Amministrazione, per la tutela del pubblico interesse, e quindi di dover procedere alle rettifiche
nelle graduatorie uniche per la scuola SECONDARIA DI II° GRADO personale ATA;

DECRETA

La pubblicazione in data 29/03/2024 delle graduatorie UNICHE DEFINITIVE per la scuola
SECONDARIA DI II° GRADO personale ATA, ai fini della proclamazione dei soprannumerari
relativamente all'organico per l'a.s. 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Lorenzo SANTANDREA

Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse.