DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Ai sensi della L. 150/2024 e dell'O.M. 3/2025, art. 5 comma 2 — Valutazione espressa in sede di scrutinio finale e riferita all'intero anno scolastico)

Griglia di Rilevazione del Comportamento e della Convivenza Civile – Scuola Primaria

Livello	**Rispetto del Regolamento e Patto di Corresponsabilità**	**Responsabilità e Sviluppo della Convivenza Civile**	**Partecipazione, Relazionalità e Dialogo**	**Note Riflessive e Percorsi di Consapevolezza**	**Frequenza e Regolarità *(5 ritardi = 1 assenza oraria)***
OTTIMO	Pieno, consapevole e spontaneo rispetto delle regole condivise nel gruppo classe, nell'intero contesto scolastico, negli spazi comuni (mensa) e durante i percorsi didattici esterni.	Accoglimento attento e consapevole dei propri impegni di studio, con puntualità anche nelle attività extrascolastiche. Cura premurosa delle persone, della propria postazione, dei materiali e degli ambienti comuni.	Partecipazione attiva, propositiva e costruttiva alla vita della classe. Atteggiamento sempre aperto, educato e collaborativo sia verso gli adulti che verso i compagni.	Nessun intervento.	**Tempo Normale:** Fino a 10 giorni di assenza per quadrimestre. **Tempo Pieno:** Fino a 12 giorni di assenza per quadrimestre.
DISTINTO	Condivisione e rispetto costante delle regole concordate nel gruppo classe, nell'intero contesto della scuola, in mensa e nelle uscite didattiche.	Assunzione serena dei propri impegni scolastici e puntualità nello svolgimento dei compiti extrascolastici. Atteggiamento rispettoso verso gli altri, con cura dell'ordine personale e dei beni scolastici.	Partecipazione attiva alle dinamiche di classe e alle attività comuni. Approccio attento, corretto e collaborativo con adulti e pari.	Nessun richiamo formale.	**Tempo Normale:** Fino a 12 giorni di assenza per quadrimestre. **Tempo Pieno:** Fino a 14 giorni di assenza per quadrimestre.
BUONO	Adeguato rispetto della maggior parte delle regole concordate in classe e nei diversi contesti scolastici, inclusi i momenti di refezione e le uscite sul territorio.	Generale cura dei propri impegni di studio e assolvimento dei compiti a casa, pur in presenza di occasionali mancanze di puntualità. Comportamento solitamente corretto verso persone e sussidi.	Partecipazione costante alla vita della classe. Atteggiamento educato e lineare nei confronti del corpo docente e del gruppo dei pari.	Richiamo verbale dall'insegnante.	**Tempo Normale:** Fino a 15 giorni di assenza per quadrimestre. **Tempo Pieno:** Fino a 17 giorni di assenza per quadrimestre.
DISCRETO	Rispetto parziale e alterno delle regole della comunità scolastica (classe, spazi comuni, uscite); si riscontra il bisogno di frequenti richiami verbali e/o annotazioni di orientamento.	Consapevolezza ancora da consolidare nei propri doveri di studio; discontinuità o settorialità nell'esecuzione dei compiti a casa. Il comportamento verso l'ambiente e le persone è quasi sempre adeguato.	La partecipazione alla vita della comunità scolastica risulta settoriale o legata a specifici interessi. L'atteggiamento è generalmente corretto, con	Assegnazione di un lavoro di approfondimento/riflessione. Annotazione sul registro di classe.	**Tempo Normale:** Fino a 18 giorni di assenza per quadrimestre.

Livello	Rispetto del Regolamento e Patto di Corresponsabilità	Responsabilità e Sviluppo della Convivenza Civile	Partecipazione, Relazionalità e Dialogo	Note Riflessive e Percorsi di Consapevolezza	Frequenza e Regolarità *(5 ritardi = 1 assenza oraria)*
			margini di miglioramento nella costanza.		**Tempo Pieno:** Fino a 20 giorni di assenza per quadrimestre.
SUFFICIENTE	Rispetto limitato delle regole di convivenza scolastica. Il percorso richiede ripetuti richiami, mediazioni verbali e annotazioni sul registro per stimolare la regolazione del comportamento.	Assunzione parziale o incompleta degli impegni scolastici ed extrascolastici. Si registrano episodi di distrazione o trascuratezza verso i materiali propri, altrui o della scuola.	La partecipazione alle attività didattiche risulta limitata e frammentaria. L'atteggiamento relazionale necessita di supporto per essere sempre corretto e costruttivo.	Ritiro temporaneo del materiale (riconsegna solo al genitore). Comunicazione scritta e convocazione dei genitori. Richiesta di risarcimento del danno.	**Tempo Normale:** Fino a 20 giorni di assenza per quadrimestre. **Tempo Pieno:** Fino a 22 giorni di assenza per quadrimestre.
NON SUFFICIENTE	Difficoltà continue nel riconoscere e rispettare i patti educativi della scuola. Si rileva la necessità di interventi costanti e di provvedimenti mirati alla riflessione e alla tutela della comunità.	Mancata assunzione degli impegni didattici (mancata consegna dei compiti nella maggior parte delle discipline). Atteggiamento non idoneo verso le persone e incuria/danneggiamento dei beni scolastici.	Mancata espressione di partecipazione costruttiva alla vita di classe. Atteggiamento gravemente non allineato alle basi del dialogo educativo con adulti e compagni.	Momento guidato di riflessione educativa con un docente. Attività a favore della comunità scolastica (riordino, supporto). Convocazione d'urgenza dei genitori da parte del Dirigente.	**Tempo Normale:** Oltre 20 giorni di assenza per quadrimestre. **Tempo Pieno:** Oltre 24 giorni di assenza per quadrimestre.

Gestione Ritardi e Sanzioni Educative

Buono	Ingresso discreto in aula per non disturbare la lezione avviata.

Discreto	Breve colloquio individuale con l'alunno per comprenderne le ragioni. Sanzione educativa: Affidamento di un piccolo incarico di responsabilità per il giorno successivo (es. "responsabile dell'accoglienza" o della distribuzione dei materiali).
Sufficiente	Comunicazione sul diario per informare/sensibilizzare la famiglia sull'importanza della puntualità. Sanzione educativa: L'alunno si impegna a recuperare i primi minuti di lezione persi durante un momento concordato (es. intervallo o attività di laboratorio), svolgendo un'attività di supporto alla classe o riordinando il proprio spazio.
Non Sufficiente	Convocazione ufficiale della famiglia da parte del Team Docenti (ed eventualmente del Dirigente) per siglare un "Patto di Puntualità". *Sanzione educativa*: Coinvolgimento dell'alunno in un progetto di sensibilizzazione sul rispetto del tempo comune (es. creare un cartellone o una presentazione per la classe sul valore del tempo e del rispetto del lavoro altrui).

- **Principio di Gradualità:** Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione e ispirate alla riparazione del danno. Prima di ogni provvedimento, l'alunno ha il diritto di esporre le proprie ragioni.
- **Valore Educativo:** Nessun richiamo o sanzione disciplinare legato al comportamento (inclusi i ritardi) può influire sulla valutazione del profitto (le materie e i voti didattici restano rigorosamente separati).
- **Trasparenza:** Tutti i provvedimenti formali (note, comunicazioni scritte) vengono inseriti nel fascicolo personale dell'alunno.
- **Responsabilità Condivisa sui Ritardi:** Nella scuola primaria, il ritardo è spesso dipendente dalla gestione logistica familiare. Pertanto, le sanzioni educative sull'alunno non hanno carattere punitivo, ma mirano a sviluppare la sua consapevolezza del tempo e il rispetto per la comunità scolastica, mentre la risoluzione del problema sistematico viene affrontata direttamente con i genitori.